Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Директор ДО «Ярославский»
ООО «Компания БКС»
А.В. Роенко

«15» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: О.В. Кваша

ДОГОВРНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Анализ рисков и экономическая безопасность»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 2 от 20.06.2023)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 8 от 15.06.2023)

Ярославль 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 7

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины 7

5.2. Учебно-тематический план 9

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....14

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 23

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....23

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 23

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.**Ошибка! Закладка не определена.**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Договорное право».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Договорное право» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН- 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	1.Знать: современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Уметь: демонстрировать знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2.Знать: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. Уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3.Знать: российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. Уметь: грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства
ПКП-1	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению.	1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям. 2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них.	1. Знать: бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям. Уметь: идентифицировать бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям. 2.Знать: методики оценки управления рисками и реагирования на них. Уметь: анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на них.

		3.Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.	3.Знать: процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов. Уметь: организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов.
УК- 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	1.Знать: состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации при составлении договора. Уметь: четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации в целях оформления договора. 2.Знать: сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. Уметь: обосновывать сущность происходящего, выявлять закономерности, понимает природу вариабельности. 3.Знать: признак классификации, соответствующие ему группы однородных «объектов», общие свойства элементов этих групп, полноту результатов классификации, прикладное назначение классификационных групп. Уметь: формулировать признак классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать приклад-

			ное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	4. Знать: Информационную базу для формирования аргументированных доказательных суждений в области договорного права. Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности в области договорного права.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	5.Знать: основы системного подхода в области договорного права Уметь: аргументированно и логично представлять свою точку зрения по вопросам договорного права посредством и на основе системного описания.
УК- 5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	1.Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации. исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2.Знать: пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации. исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: вырабатывать пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации. исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» является факультативом образовательной программы «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	**3 з.е./108 ч.**	**108 ч.**
Контактная работа – Аудиторные занятия	***34***	***34***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*18*	*18*
Самостоятельная работа	***74***	***74***
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о договоре.

Понятие гражданско-правового договора и его правовое и экономическое значение. Принцип свободы договора. Условия действительности договора.

Виды договоров и их классификация. Содержание договора. Виды существенных условий договора. Примерные условия договора. Форма договора. Порядок заключения договора, основные стадии его заключения. Основания для заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия.

Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность.

Понятие и значение договора купли-продажи, его виды. Предмет договора, права и обязанности сторон в договоре купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Договор мены: содержание и специфические условия договора мены. Понятие и правовая природа договора дарения. Содержание и

форма договора дарения. Пожертвование. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Стороны и содержание договора ренты. Разновидности договора ренты.

Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование.

Понятие и признаки договора аренды. Предмет договора аренды. Срок договора. Субъекты договора аренды. Форма договора. Содержание договора аренды. Обязанности сторон и ответственность по договору аренды. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Право арендатора на возобновление договора. Отдельные виды договора аренды и их особенности. Виды договора аренды.

Понятие договора найма жилого помещения, его разновидности. Содержание договора. Изменение и расторжение договора найма жилого помещения. Понятие и существенные условия договора ссуды. Субъекты договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды), его содержание. одностороннее прекращение договора ссуды.

Тема 4. Договоры по выполнению работ.

Понятие и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Ответственность сторон по договору подряда. Система генерального подряда. Изменение и расторжение договора подряда. Виды договора подряда и их особенности. Понятие и особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР). Соотношение договоров на выполнение НИР и ОКР. Государственный контракт на выполнение НИР и ОКР для государственных нужд.

Тема 5. Договоры по оказанию фактических и юридических услуг.

Понятие договора, предмет и содержание договора возмездного оказания услуг. Заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг. Система транспортных договоров. Предмет, содержание и исполнение договора транспортной экспедиции. Понятие договора хранения, его существенные условия. Содержание договора хранения. Особенности отдельных видов хранения. Содержание и исполнение договора поручения. Понятие и виды договора комиссии. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Особенности договора доверительного управления имуществом, его объекты, форма договора и существенные условия.

Тема 6. Договоры по оказанию финансовых услуг.

Договор страхования, его существенные условия. Виды обязательств по имущественному и личному страхованию. Договор займа. Кредитный договор, его понятие и соотношение с договором займа. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Соотношение договоров банковского счета и банковского вклада. Отдельные виды договоров банковского счета.

Тема 7. Обязательства из договора о совместной деятельности.

Простое товарищество. Понятие договора простого товарищества, его существенные условия. Содержание договора простого товарищества. Участники договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Прекращение договора простого товарищества. Негласное товарищество. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества и совместной деятельности.

Тема 8. Биржевые сделки. Непоименованные договоры.

Понятие и виды биржевых сделок. Особенности их заключения и исполнения. Участники биржевой торговли.

Непоименованный договор. Условия заключения. Особенности правового регулирования.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары			
1	Тема 1. Общие положения о договоре	12	2	2	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.
2	Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность	12	2	2	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.
3	Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование	12	2	2	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.
4	Тема 4. Договоры по выполнению работ	14	2	2	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.

5	Тема 5. Договоры по оказанию фактических и юридических услуг	14	2	2	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.
6	Тема 6. Договоры по оказанию финансовых услуг	14	2	2	2	1	8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады, контрольная работа Разбор кейсов.
7	Тема 7. Обязательства из договора о совместной деятельности	14	2	2	2	1	12	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.
8	Тема 8. Биржевые сделки. Непоименованные договоры.	16	2	2	4	2	14	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, доклады Разбор кейсов.
В целом по дисциплине		108	34	16	18	9	74	Контрольная работа
Итого в %		100				50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9**	**Формы проведения занятий**
Тема 1. Общие положения о договоре	1. Понятие гражданско-правового договора и его правовое и экономическое значение. 2. Принцип свободы договора. 3. Условия действительности договора. 4. Виды договоров и их классификация. 5. Содержание договора. 6. Виды существенных условий договора. 7. Порядок заключения договора, основные стадии его заключения. 8. Основания для заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. 9. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8 –1,2,5,8,9, 13 Раздел 9 – 1, 2, 3, 4-8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады

Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность	1. Форма и момент заключения договора купли-продажи. 2. Содержание договора купли-продажи товаров. 3. Обязанность продавца передать товар: в надлежащий срок; надлежащего качества; в надлежащем ассортименте; в надлежащем количестве; в надлежащей комплектности; в надлежащей таре и упаковке; свободным от прав третьих лиц. 4. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Момент перехода права собственности, риска случайной гибели или повреждения товара. 5. Проверка качества и количества товара. Гарантия качества и срок годности товара. 6. Права покупателя в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения продавцом обязанности передать товар. 7. Основные отличия договора мены от договора купли-продажи 8. Могут ли служить объектом договора мены имущественные права? 9. Каковы формы и виды договора дарения? 10. Чем характеризуется институт отмены дарения? Чем он отличается от института отказа от исполнения договора дарения? 11. Особенности института пожертвования. 12. Что понимается под рентой? Какие лица могут выступать в качестве сторон рентного обязательства? Какие объекты могут передаваться плательщику ренты при заключении договора ренты? 13. В чем различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением? Какой из видов рентного обязательства является алеаторным? Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1,2, 3,7, 9,11,12,13 Раздел 9 -1, 2, 3, 4, 5.	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады
Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование	1. Каковы экономические предпосылки возникновения обязательств по передаче имущества в пользование? 2. В чем состоят особенности договора аренды? 3. Предмет договора аренды и иные условия данного договора. 4. Особенности содержания договора аренды и в чем проявляется специфика осуществления арендатором своих прав по пользованию арендованным имуществом? 5. Способы и основания прекращения договора аренды. 6. Специальные правила, регулирующие аренду отдельных видов имущества: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, земельных участков и	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады.

	других обособленных природных объектов. 7. Финансовая аренда (лизинг) как особая разновидность аренды. 8. Существенные условия договора безвозмездного пользования. Условия возврата имущества. 9. Особенности заключения, изменения и расторжения договора ссуды. 10. Договор коммерческого найма жилых помещений и его отличие от договора социального найма. 11. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-13 Раздел 9 -1-8	
Тема 4. Договоры по выполнению работ	1. Понятие и содержание договора подряда. Стороны договора подряда. 2. Отличия договоров подрядного типа от договоров о передаче имущества в собственность, в пользование, договоров о возмездном оказании услуг, а также трудового договора. 3. Определение условий договора подряда. Условия, при которых он считается незаключенным. 4. Права и обязанности сторон, вытекающие из договора подряда. 5. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя сторонами по договору подряда. 6. Сущность договора подряда, особенности его отдельных разновидностей. 7. Предмет и другие существенные условия договора НИР (ОКР). 8. Каким образом распределяются права на результаты НИР и ОКР между заказчиком и исполнителем? Что понимается под использованием результата «для собственных нужд» исполнителя? Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-13 Раздел 9 -1-8.	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады
Тема 5. Договоры по оказанию фактических и юридических услуг	1. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг. 2. Стороны договора возмездного оказания услуг. 3. Отличие договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность или иное вещное право, в пользование, от договоров подрядного типа, а также от трудового договора. 4. Система транспортных договоров. 5. Договор транспортной экспедиции. 6. Посреднические договоры. 7. Особенности заключения и исполнения договора доверительного управления имуществом. 8. Договор хранения и его разновидности.	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады

	Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1, 2, 3, 8,9,11,12,13. Раздел 9 -1, 2, 3, 4, 5.	
Тема 6. Договоры по оказанию финансовых услуг	1 Многозначность термина «кредит». Правовые средства, применяемые для оформления кредитных отношений и особенности их регламентации. 2. Общие и отличительные черты договора займа и кредитного договора. Классификационные различия этих договорных форм по предмету, содержанию, форме и последствиям ее несоблюдения, возмездности. 3. Основания возникновения заемных и кредитных обязательств. 4. Сущность назначения коммерческого и товарного кредита. 5. Специфика целевого займа (кредита), вексельного кредита и кредитования за счет бюджетных средств. 6. Договор финансирования под уступку денежного требования. Критерии разграничения данного договора с договорами уступки денежного требования, займа и кредита под залог права, купли-продажи имущественных прав. 7. Условия осуществления факторинговой деятельности. 8. Особенности правого режима обязательств, удостоверенных ценными бумагами. 9. Условия возникновения, исполнения, изменения и прекращения заемных и кредитных обязательств, имеющих своим предметов иностранную валюту. 10. Обязательства из договора страхования. 11. Банковский вклад и банковский счет. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-13 Раздел 9 – 1-8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады
Тема 7. Обязательства из договора о совместной деятельности	1. Понятие договора простого товарищества. Его особенности по сравнению с другими гражданско-правовыми договорами. 2. Условия, необходимые для заключения договора простого товарищества. Права и обязанности участников договора простого товарищества. 3. Вклады участников в простое товарищество. Правовой режим имущества участников договора простого товарищества. 4. Виды договоров простого товарищества. 5. Правовая природа учредительного договора. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1-13 Раздел 9 -1-8	Опрос, дискуссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады
Тема 8. Биржe-	1. Понятие и виды биржевых сделок. 2. Особенности заключения и исполнения биржевых	Опрос, дис-

вые сделки. Непоименованные договоры.	сделок. 3. Участники биржевой торговли. 4. Непоименованный договор. 5. Условия заключения. 6. Особенности правового регулирования. 7. Соотношение непоименованного и смешанного договора. Рекомендуемые источники: Раздел 8 – 1,2,8,9-13 Раздел 9 -1, 2, 3, 4-8.	куссия, решение тестов и задач, анализ нормативных актов и судебной практики, доклады

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы**
Тема 1. Общие положения о договоре	Оферта и акцепт. Соотношение оферты и рекламы. Заключение договора на торгах. Организация торгов. Аукцион и конкурс. Изучение судебной практики по Теме 1.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.

Тема 2. Договоры по передаче имущества в собственность	Особенности заключения договора купли-продажи предприятия. Купля-продажа жилых помещений. Пожизненное содержание с иждивением. Изучение судебной практики по Теме 2.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 3. Договоры по передаче имущества в пользование	Договор бытового проката. Особенности аренды земельных участков. Лизинг недвижимости. Изучение судебной практики по Теме 3.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 4. Договоры по выполнению работ	Бытовой подряд. Особенности заключения договора на выполнение проектных и изыскательских работ. Приемка результата работ. Изучение судебной практики по Теме 4.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 5. Договоры по оказанию фактических и юридических услуг	Хранение в силу закона. Хранение на товарном складе. Профессиональный хранитель. Доверительное управление в силу закона. Изучение судебной практики по Теме 5.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 6. Договоры по оказанию финансовых услуг	Обеспечительный факторинг. Особенности потребительского кредитования. Обязательное страхование. Виды счетов.. Изучение судебной практики по Теме 6.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 7. Обязательства из договора о	Соотношение понятий «совместная деятельность и «простое то-	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нор-

совместной деятельности	варищество». Фидуциарный характер отношений. Изучение судебной практики по Теме 7.	мативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.
Тема 8. Биржевые сделки. Непоименованные договоры.	Спонсорский договор. Дистрибьюторский договор. Договор краудфандинга. Изучение судебной практики по Теме 8.	Разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию, к участию в групповой дискуссии, выполнение домашних заданий к конкретному занятию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем для докладов с презентациями на семинарских занятиях

1. Понятие непоименованного договора и его особенности
2. Соотношение договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Обеспечительный факторинг.
4. Факторинг и цессия: проблемы разграничения.
5. Особенности ответственности профессионального хранителя.
6. Купля-продажа акций.
7. Многосторонние договоры и их особенности.
8. Особенности хранения в силу закона.
9. Приемка результата работ по договору строительного подряда.
10. Признаки посреднических договоров.
11. Особенности условия о делькредере.
12. Договор условного депонирования (эскроу).
13. Особенности сдачи в аренду государственного имущества.
14. Ответственности сторон по договору безвозмездного пользования.
15. Коммерческое кредитование и его особенности.
16. Проблемы исполнения договора потребительского кредита.
17. Совместные счета.
18. Применение агентского договора в гражданском обороте.
19. Договор консигнации и его особенности.
20. Доверительное управление ценными бумагами.

Примеры типовых ситуационных задач по дисциплине «Договорное право»

1. Задача.

Установите соответствия.

По договору поставки ООО «Фирма1» обязалось ежемесячно поставлять ООО «Фирма2» баллоны с питьевой водой для кулеров в количестве 25 штук.

В один из периодов поставки, поставщиком было поставлено покупателю всего 20 баллонов с водой, в связи с чем покупателем было предъявлено требование поставщику о необходимости допоставки товара в 5-дневный срок. Поставщик указанное требование не удовлетворил, а в следующий период поставки поставил покупателю 30 баллонов воды, сославшись на такое право, закрепленное в п. 1. ст. 511 ГК РФ. Покупать 5 баллонов воды принимать отказался и через некоторое время предъявил новую письменную претензию поставщику с требованием о возмещении расходов, понесенных для покупки недопоставленного в предыдущий период товара у другого поставщика.

Квалифицируйте заключенный сторонами договор, определите его существенные условия. Решите указанный спор.

2. Задача

Прокурор предъявил иск в интересах отделения Сбербанка о признании недействительным договора купли - продажи не завершенного строительством объекта, заключенного между акционерным обществом и обществом с ограниченной ответственностью. Объект представлял собой возведенный на земельном участке фундамент и стены дома.

В обоснование иска прокурор указал, что отделение Сбербанка приобрело у акционерного общества не завершенный строительством объект по договору купли - продажи. Объект передан по акту, оплачен покупателем. Однако переход права собственности не зарегистрирован, поскольку уполномоченный орган отказался произвести такую регистрацию. Несмотря на наличие указанного договора, акционерное общество продало этот же объект обществу с ограниченной ответственностью.

Суд исковое заявление удовлетворил.

Оцените решение суда. Может ли быть предметом договора купли-продажи недвижимости объект незавершенного строительства?

3. Задача

Между ООО «Ромашка» и ООО «Победа» существовали договорные отношения в рамках аренды первым юридическим лицом помещений складского комплекса. По истечении некоторого времени, Стороны договорились досрочно расторгнуть договор аренды и заключить новый договор на иных условиях, при этом Стороны согласовали, что в течение нескольких месяцев арендную плату ООО «Ромашка» вносить не будет. В целях правового закрепления указанного условия, Сторонами было решено заключить на указанный промежуток времени договор безвозмездного пользования (ссуды).

Перед непосредственным окончанием срока действия договора безвозмездного пользования (ссуды), ООО «Победа» обратилось с иском в суд с требованием признать договор ничтожным и взыскать за указанный промежуток времени арендную плату, поскольку Договор безвозмездного пользования не мог быть заключен между юридическими лицами вследствие запрета дарения, установленного п.4 ч.1 ст.575 ГК РФ.

Решите данный спор.

Примеры типовых тестовых заданий

1. Тест

Кредитор, который не был уведомлен о продаже предприятия может предъявить иск об удовлетворении требований со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия продавцом покупателю в течение:

-:одного года
-: двух лет
-: трех лет
-: трех месяцев
-: шести месяцев

2. Тест

Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей с момента:

-: заключения договора
-: первой передачи
-: последней передачи
-: государственной регистрации такого перехода
-: уплаты разницы в цене

3. Тест

При отчуждении обремененной рентой недвижимости:

-: договор ренты прекращается
-: происходит выкуп ренты
-:новый собственник становится новым плательщиком ренты
-: такое отчуждение недействительно
-: сделка подлежит государственной регистрации

4. Тест

В качестве получателя постоянной ренты может выступать:

-: коммерческая организация
-:некоммерческая организация
-: орган местного самоуправления
-: государственное бюджетное учреждение
-: общество с ограниченной ответственностью

5. Тест

При несоблюдении формы договора ренты:

стороны не могут ссылаться на свидетельские показания
-:договор ничтожен

-: договор оспорим

-: договор не заключен

-: сделка признается притворной

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие гражданско-правового договора и его значение в рыночной экономике
2. Правовое регулирование договорных правоотношений в РФ
3. Система гражданско-правовых договоров, понятие, задачи построения и критерии формирования
4. Понятие и значение принципа свободы договора
5. Смешанные договоры, понятие и особенности правового регулирования
6. Поименованные и непоименованные договоры в гражданском праве РФ
7. Ограничения принципа свободы договоров, понятие и предназначение
8. Предварительные и публичные договоры, общая характеристика
9. Договор присоединения, понятие и общая характеристика
10. Договор в пользу третьего лица, понятие и особенности правового регламентирования
11. Существенные условия гражданско-правового договора
12. Обычные и случайные условия договора (проблема выделения в теории)
13. Толкование условий договора (соотношение теории воли и волеизъявления)
14. Форма гражданско-правового договора
15. Государственная регистрация гражданско-правовых договоров
16. Общий порядок заключения договора (понятие и стадии заключения гражданско-правового договора)
17. Оферта, понятие и характерные черты
18. Акцепт, понятие и характерные черты
19. Обязательное заключение договора
20. Заключение договора на торгах
21. Преддоговорные споры (урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора)
22. Определение момента вступления договора в силу
23. Понятие и значение недействительности гражданско-правовых договоров
24. Основания ничтожности заключенных гражданско-правовых договоров

25. Основания оспоримости заключенных гражданско-правовых договоров
26. Правовые последствия признания договоров недействительными
29. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств.
30. Понятие, принципы и условия исполнения договорных обязательств
32. Основания (способы) изменения и расторжения договора
33. Порядок изменения и расторжения договора (общая характеристика)
34. Последствия изменения и расторжения договора (общая характеристика)
35. Изменение и расторжение договора в судебном порядке по требованию одной из сторон
36. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора (исполнения договорных обязательств)
37. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств
39. Классификация договорных обязательств. Отдельные виды договорных обязательств.
47. Отдельные виды обязательств: общие подходы к систематизации договоров в российском законодательстве
48. Договор купли – продажи: понятие, виды.
49. Договор мены, бартерная сделка.
50. Договор дарения, договор пожертвования.
51. Договор ренты: понятие, виды.
52. Договор аренды: понятие, виды.
53. Договор найма жилого помещения.
54. Договор безвозмездного пользования.
55. Договор подряда: понятие, виды.
56. Договор на выполнение НИОКР.
57. Договор возмездного оказания услуг.
58. Договор перевозки: понятие, виды.
59. Договор транспортной экспедиции.
60. Договор займа, кредитный договор.
61. Договор финансирования под уступку денежного требования.
62. Договор банковского вклада, договор банковского счета.
63. Договор хранения: понятие, виды.
64. Договор страхования: понятие, виды, формы.
65. Посреднические договоры.
66. Договор доверительного управления имуществом.
67. Договор коммерческой концессии.
68. Договор простого товарищества.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. **Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов**. Задание 1. Назовите конституционные основы предпринимательской деятельности. 2. **Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы**. Задание 1. Какими нормативными документами регулируется банкротство индивидуального предпринимателя. 3. **Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства**. Задание 1. В чем особенности заключения договора с использованием сети ИНТЕРНЕТ?
ПКП-1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом	**1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям**.

факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению.	Задание 1. Опишите специфику мониторинга и контроля финансовых операций с контрагентами с позиции антикоррупционного законодательства **2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них**. Задание 2. Опишите механизм оценки контрагентов при подготовке к заключению договора поставки **3.Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов** Перечислите и охарактеризуйте методы проведения антикоррупционных расследований
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. **Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации**. Задание 1. Какие данные о клиенте банка указываются в договоре о расчетно-кассовом обслуживании? 2. **Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности**. Задание 1. Какие штрафные санкции могут быть указаны в договоре ссуды? 3. **Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп**. Задание 1. В чем отличительные особенности банковского договора для индивидуального предпринимателя и общества с ограниченной ответственностью? 4. **Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.** **5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания**. 7 февраля 2015 года между закрытым акционерным обществом и индивидуальным предпринимателем был заключен договор на реализацию товара. По условиям договора товар подлежал оплате по мере реализации, но не позднее определенного срока - 30 апреля 2015 года. По истечении указанного срока переданный предпринимателю товар должен быть оплачен по согласованной сторонами цене даже в том случае, если товар еще не был реализован полностью. 30 апреля 2015 года оплата товара предпринимателем осуществлена не была. В связи с этим, закрытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании долга. Предприниматель возражал против заявленных требований, полагая, что заключенная сделка является договором комиссии, а не договором купли-продажи, как предполагал истец. Поэтому, согласно пункту 1

	статьи 990 ГК РФ обязанность по оплате принятого на реализацию товара не возникает до момента его фактической реализации. Поскольку товар реализован лишь частично и в оставшейся части может быть возвращен истцу, предприниматель считал требования истца не подлежащими удовлетворению. *Какое решение должен принять арбитражный суд? Ответ обоснуйте.*
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. **Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности**. Задание 1. Какие нормы ФЗ «О кредитных историях» должен учитывать банк при составлении договора ссуды? 2. **Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**. Задание 2. Дайте характеристику основных положений договора залога автотранспортного средства.

Пример билета для проведения зачета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «экономика и финансы»
Дисциплина «Договорное право»
Филиал Ярославский Форма обучения Очная
Семестр 7 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие гражданско-правового договора и его значение в рыночной экономике	20 баллов
2	Договор хранения: понятие, виды.	20 баллов
3	Между ООО «Ромашка» и ООО «Одуванчик» заключен договор мены, согласно которому, одна сторона передает другой стороне простой вексель на сумму 99 000,00 рублей, а другая сторона векселя передает первой стороне простой вексель на сумму 100 000, 00 рублей. Через некоторое время ООО «Одуванчик», руководствуясь пунктом 2 статьи 568 ГК РФ, обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Ромашка» о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между суммами простых векселей, которые стороны передали друг другу на основании договора мены. Суд исковое требование удовлетворил, сославшись на то, что обязательные реквизиты векселей в договоре были указаны. Оцените правильность судебного решения.	20 баллов

Подготовил Кваша О.В.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой Сироткин С.А.
«Экономика и финансы»

Дата_____2022 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 29.01.1996, N 5, ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14.
6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.02.1996, N 6, ст. 492.
7. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // Российская газета, N 156, 17.07.2015.

Основная литература

8. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/

9. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/

Дополнительная литература

10. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография/Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общей ред. Л.Ю. Василевской. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 192 с. – ЭБС Znanium.com. -URL: http://znanium.com/catalog/product/526433. - Текст : электронный.

11. Гражданское право : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 336 с. - (Сдаем госэкзамен). - ЭБС Znanium.com. - URL: http://znanium.com/ catalog/product/451176 .- Текст : электронный.

12. Романец Ю. В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 496 с. - ЭБС Znanium.com. - URL: http://znanium.com/ catalog/product/426434.- Текст : электронный.

Статьи

13. Сарнаков И.В. Недействительность кредитной сделки вследствие порока формы: вопросы теории и практики // Гражданское право [Электронный ресурс]. — 2013. — № 6.- С.21-23 .- Режим доступа: http://lpvserver190/fulltext/art2013/v217.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал "Вестник гражданского права" www.mvgp.ru
2. LF Академия https://lfacademy.ru/courses
3. Закон.ru, раздел «Гражданское право» https://zakon.ru/grazhdanskoe_pravo
4. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации http://www.vsrf.ru/
5. Сайт А.А. Иванова (раздел «Обязательственное право») http://antonivanov.ru/themes/?theme=6
6. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кваша О.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Договорное право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	2023	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-10

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.